

Rapporto Domanda di Formazione 08/03/2019

1 Attività programmate a partire dall'A.A. 2017-2018

A partire dall'A.A. 2017-2018 sono state instaurate una serie di azioni sistematiche per il rafforzamento del contatto con i portatori di interesse. Di fatti, l'interlocuzione ed il contatto con i portatori di interesse permette:

1. un aggiornamento continuo della domanda di formazione al fine di renderla più prossima a quelle che sono le reali esigenze del mercato del lavoro;
2. una maggiore conoscenza per i portatori di interesse delle peculiarità formative dei laureati afferenti al collegio didattico di Ingegneria Civile al fine di garantire un loro più facile inserimento nel mondo del lavoro;
3. l'instaurarsi di un contatto diretto tra domanda e offerta, anche in una fase precedente all'uscita degli studenti dai corsi di laurea.

In particolare il Collegio Didattico ha lavorato per:

- 1- proseguire le attività già avviate negli A.A. precedenti (seminari/conferenze con la Commissione di Indirizzo Permanente; attività di organizzazione di visite tecniche/di istruzione per gli studenti);
- 2- incrementare le attività di consultazioni attraverso un questionario per i portatori di interesse che mettesse a sistema indicatori di Dublino con informazioni e competenze specifiche dei corsi di laurea afferenti al Collegio;
- 3- Definire un elenco allargato di portatori di interesse tramite la raccolta delle informazioni sui tirocini esterni attivati e tramite gli elenchi a disposizione degli Uffici preposti di Ateneo (Ufficio Stage e Tirocini).

Inoltre:

- 4- sono state pubblicizzate le procedure per avviare le attività di tirocinio esterno attraverso appositi seminari, anche coinvolgendo gli Uffici preposti di Ateneo (Ufficio Stage e Tirocini)

1.1 Questionario portatori di interesse

Rispetto a quanto somministrato pre A.A. 2017-2018 (<https://didattica.sic.uniroma3.it/wp-content/uploads/2017/05/Consultazioni-con-i-portatori-di-interesse.pdf>), il questionario per i portatori di interesse è stato ampliato introducendo sezioni ad hoc che includessero quanto suggerito dai descrittori di Dublino e quanto indicato dai docenti afferenti al collegio didattico. In particolare il questionario finale risulta strutturato nelle seguenti sezioni: 1) competenze specifiche; 2) competenze informatiche; 3) competenze trasversali; 4) ulteriori competenze.

Le singole domande presenti nelle diverse sezioni sono riportate nelle figure seguenti e implicano un giudizio da 1 a 5 da parte del portatore di interesse.

Il questionario viene somministrato secondo una procedura ben definita:

Procedura:

1. Step 1: ricezione da parte del responsabile per la domanda di formazione dell'elenco dei tirocini esterni in partenza e indirizzi mail dei tirocinanti attraverso note esplicative delle sedute del collegio didattico;
2. Step 2: invio mail a tirocinanti da parte del responsabile per la domanda di formazione.

La mail viene dunque inviata ai singoli tirocinanti che fungono da intermediari tra il tutor esterno del tirocinio ed il collegio didattico. Non è possibile al momento prevedere un obbligo di risposta al questionario.

Da novembre 2017 a dicembre 2018 sono state inviate 34 richieste di compilazione del questionario a tirocinanti delle lauree magistrali (solo 1 tirocinio esterno è pervenuto nel periodo indicato all'interno della laurea triennale, dunque in tal caso il questionario non è stato inviato). Sono stati ricevuti 14 questionari compilati.

Procedura – Step 2: mail a tirocinanti

*Gentile studente,
riceve questa mail a seguito della sua richiesta di inizio tirocinio esterno, pervenuta presso il Collegio Didattico di Ingegneria Civile.*

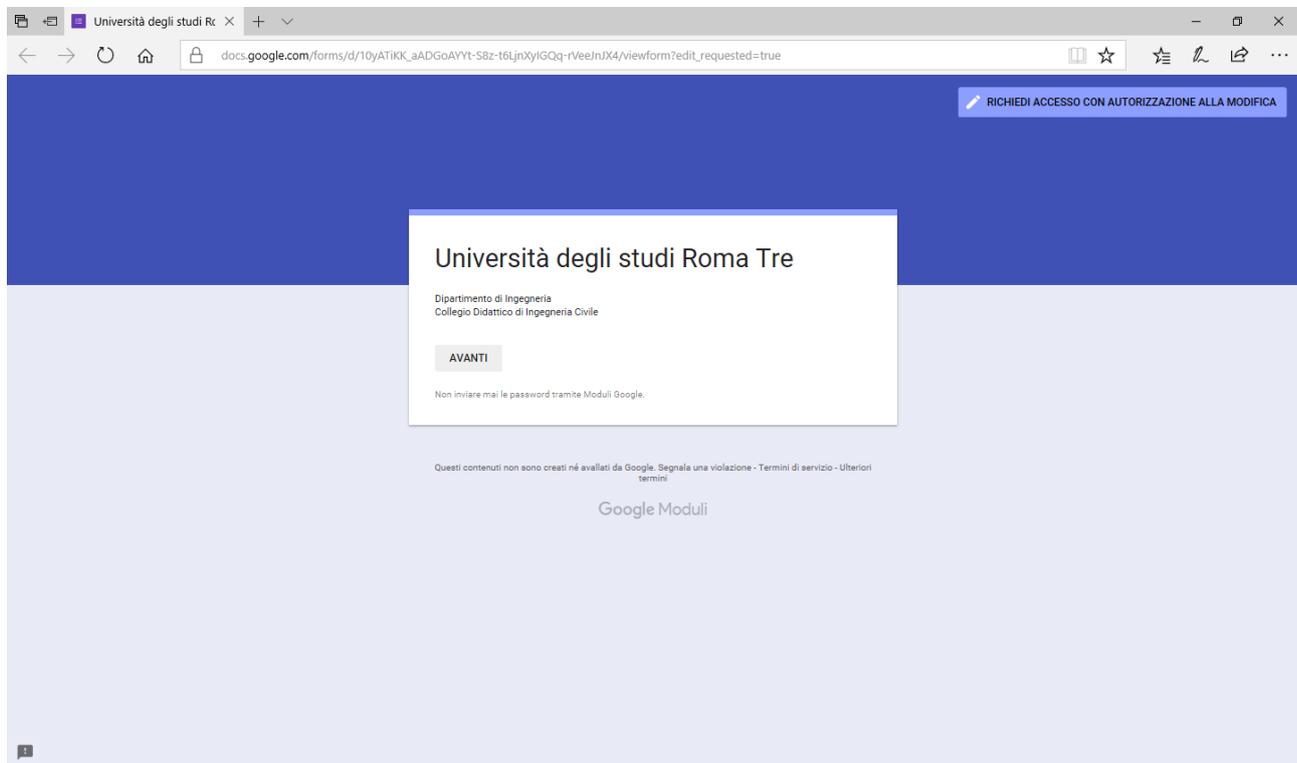
Le chiediamo la cortesia di inoltrare il presente messaggio all'azienda presso cui effettuerà il tirocinio, affinché il suo tutor aziendale possa compilare il questionario presente al seguente link:

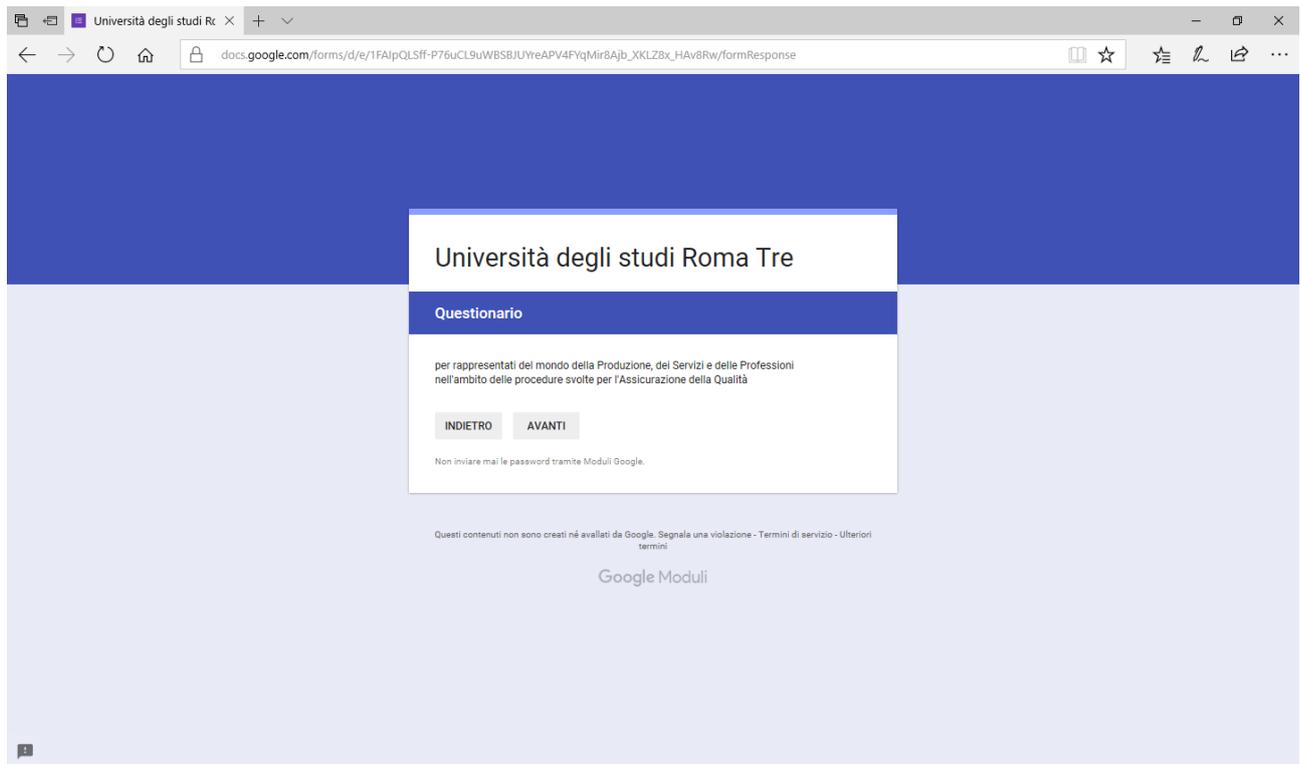
https://drive.google.com/open?id=10yATiKk_aADGoAYt-S8z-t6LjnXylGQq-rVeeJnX4

Il questionario verrà utilizzato nell'ambito del processo di valutazione della domanda di formazione, per capire quali siano le conoscenze e competenze richieste allo stato attuale dal mondo del lavoro.

*Cordiali saluti
Il responsabile per la domanda di formazione
Collegio Didattico di Ingegneria Civile*

Struttura del questionario:





Università degli studi Roma Tre

Questionario

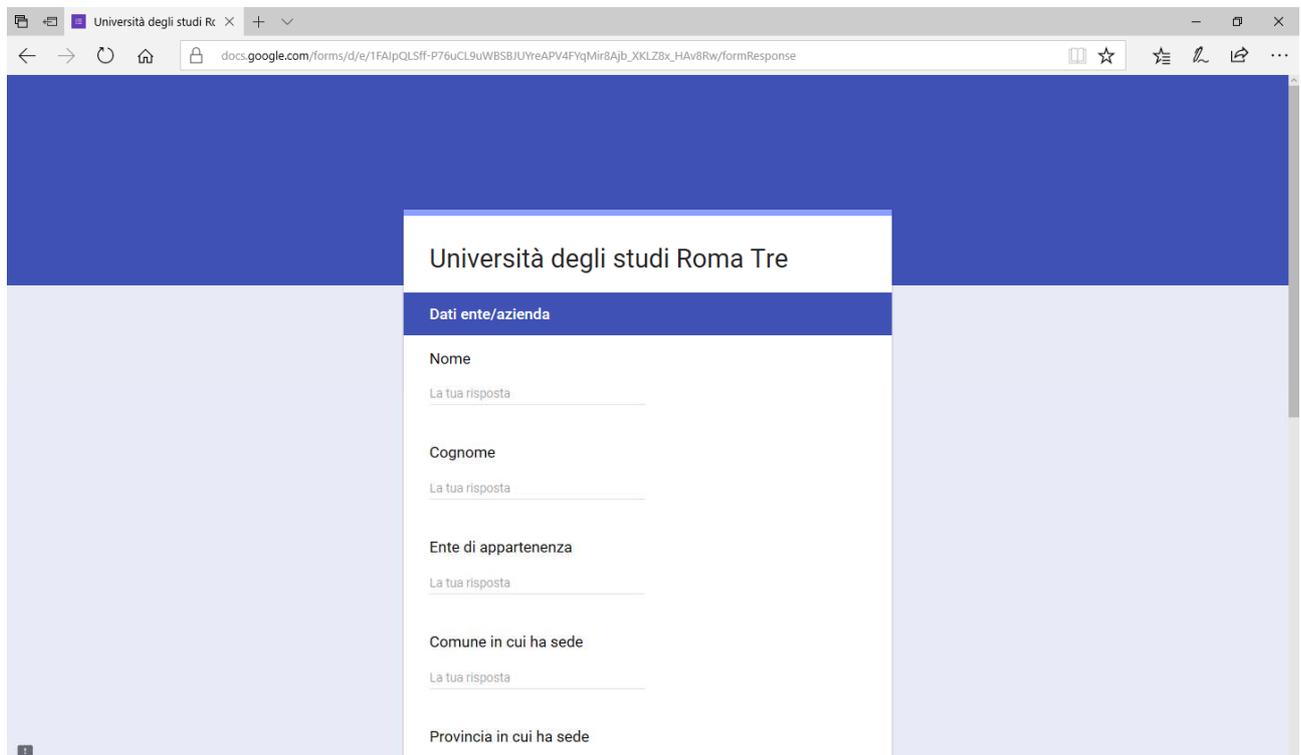
per rappresentanti del mondo della Produzione, dei Servizi e delle Professioni nell'ambito delle procedure svolte per l'Assicurazione della Qualità

INDIETRO AVANTI

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli



Università degli studi Roma Tre

Dati ente/azienda

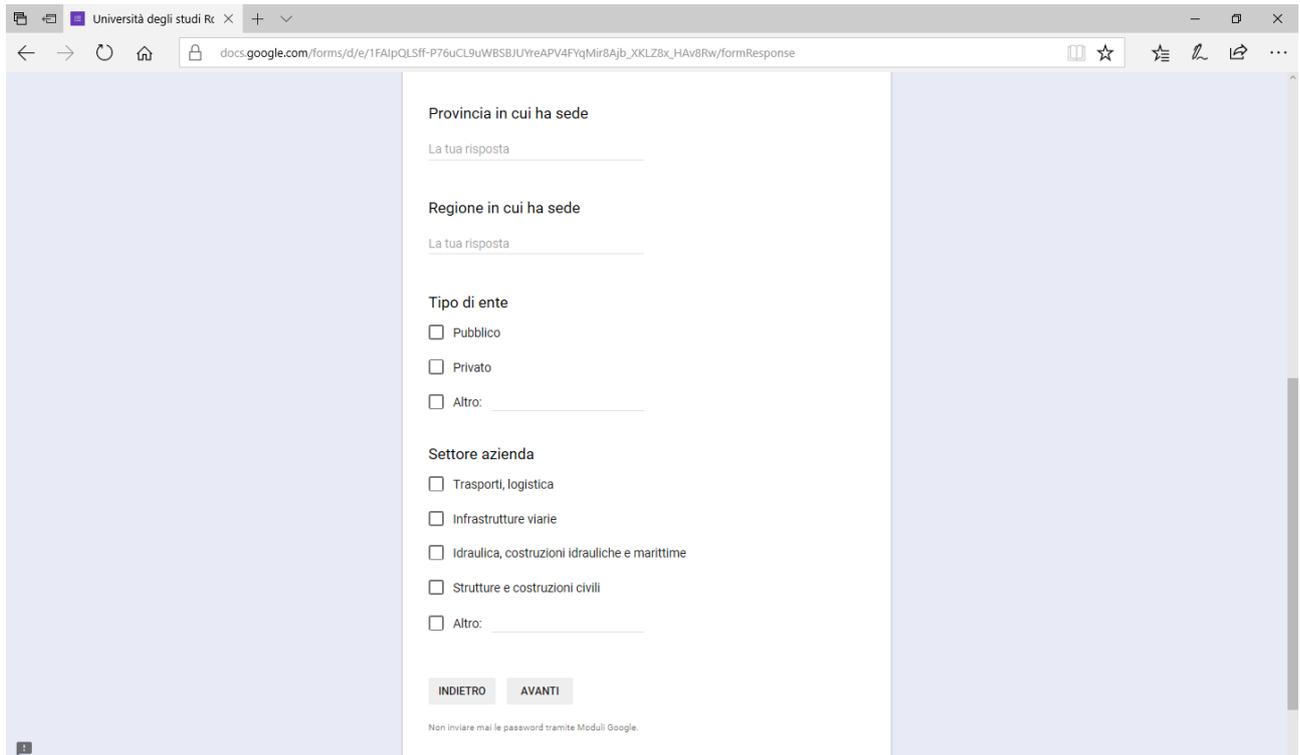
Nome
La tua risposta

Cognome
La tua risposta

Ente di appartenenza
La tua risposta

Comune in cui ha sede
La tua risposta

Provincia in cui ha sede



Provincia in cui ha sede

La tua risposta

Regione in cui ha sede

La tua risposta

Tipo di ente

Pubblico

Privato

Altro: _____

Settore azienda

Trasporti, logistica

Infrastrutture viarie

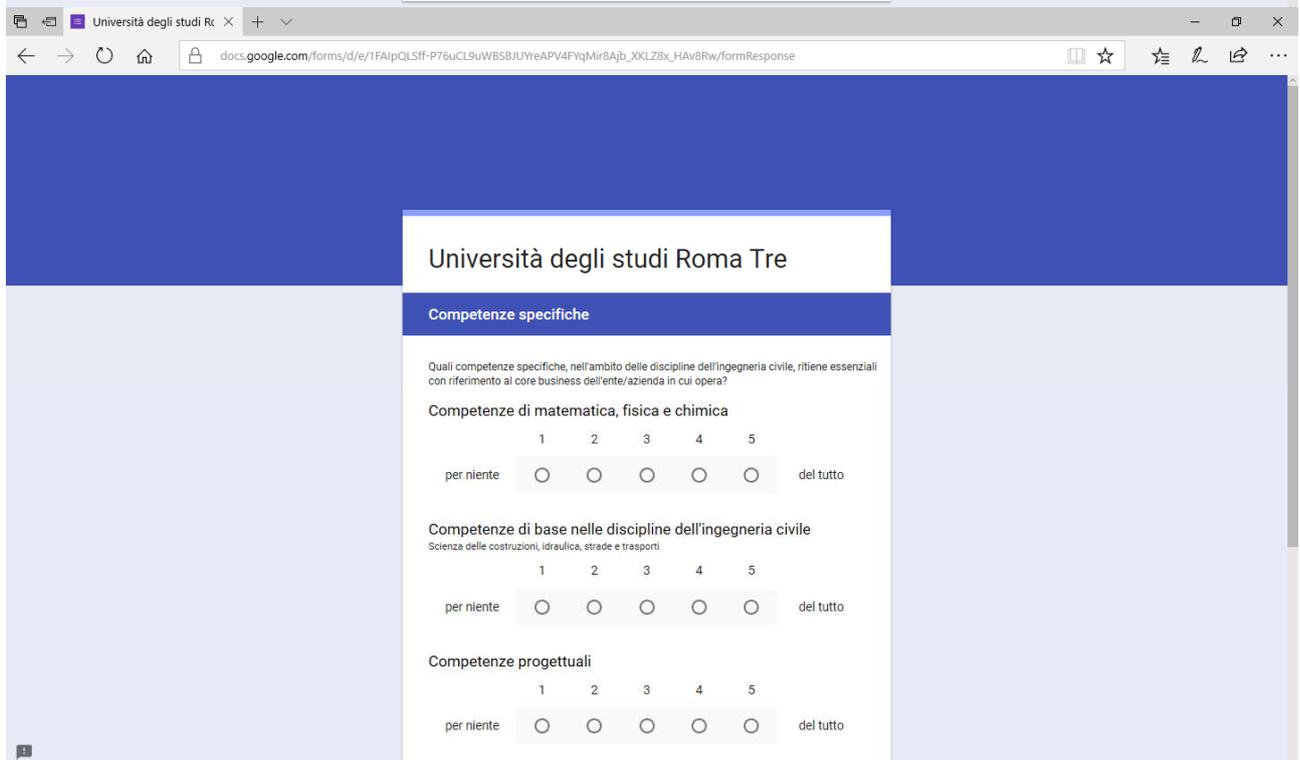
Idraulica, costruzioni idrauliche e marittime

Strutture e costruzioni civili

Altro: _____

INDIETRO AVANTI

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.



Università degli studi Roma Tre

Competenze specifiche

Quali competenze specifiche, nell'ambito delle discipline dell'ingegneria civile, ritiene essenziali con riferimento al core business dell'ente/azienda in cui opera?

Competenze di matematica, fisica e chimica

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Competenze di base nelle discipline dell'ingegneria civile

Scienza delle costruzioni, idraulica, strade e trasporti

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Competenze progettuali

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Università degli studi Rc x + v

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5ff-P76uCL9uWBSBJUyreAPV4FYqMir8AjB_XKLZ8x_HAV8Rw/formResponse

Competenze di matematica, fisica e chimica

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Competenze di base nelle discipline dell'ingegneria civile
Scienza delle costruzioni, idraulica, strade e trasporti

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Competenze progettuali

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Competenze gestionali

1 2 3 4 5

per niente del tutto

INDIETRO AVANTI

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli

Università degli studi Rc x + v

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5ff-P76uCL9uWBSBJUyreAPV4FYqMir8AjB_XKLZ8x_HAV8Rw/formResponse

Università degli studi Roma Tre

Competenze informatiche

Quali competenze informatiche ritiene importanti con riferimento alle attività principali dell'ente/azienda in cui opera?

Conoscenza Pacchetto Office

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Capacità di programmazione
(Linguaggi di programmazione ad esempio matlab, c++, java, python)

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Analisi dati
(Software per la gestione di database ad esempio access, SQL)

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Università degli studi Rc x + v
docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSff-P76uCL9uWBSBJUyreAPV4FyqMir8Ajb_XKLZ8x_HAv8Rw/formResponse

Capacità di programmazione
(Linguaggi di programmazione ad esempio matlab, c++, java, python)

1 2 3 4 5
per niente del tutto

Analisi dati
(Software per la gestione di database ad esempio access, SQL)

1 2 3 4 5
per niente del tutto

Software di progettazione
(Ad esempio Autocad, SAP)

1 2 3 4 5
per niente del tutto

Altre competenze informatiche

La tua risposta

INDIETRO AVANTI

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. Segnala una violazione - Termini di servizio - Ulteriori termini

Google Moduli

Università degli studi Rc x + v
docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSff-P76uCL9uWBSBJUyreAPV4FyqMir8Ajb_XKLZ8x_HAv8Rw/formResponse

Università degli studi Roma Tre

Competenze trasversali

Quali competenze trasversali ritieni importanti con riferimento alle attività principali dell'ente/azienda in cui opera?

Capacità di apprendimento

1 2 3 4 5
per niente del tutto

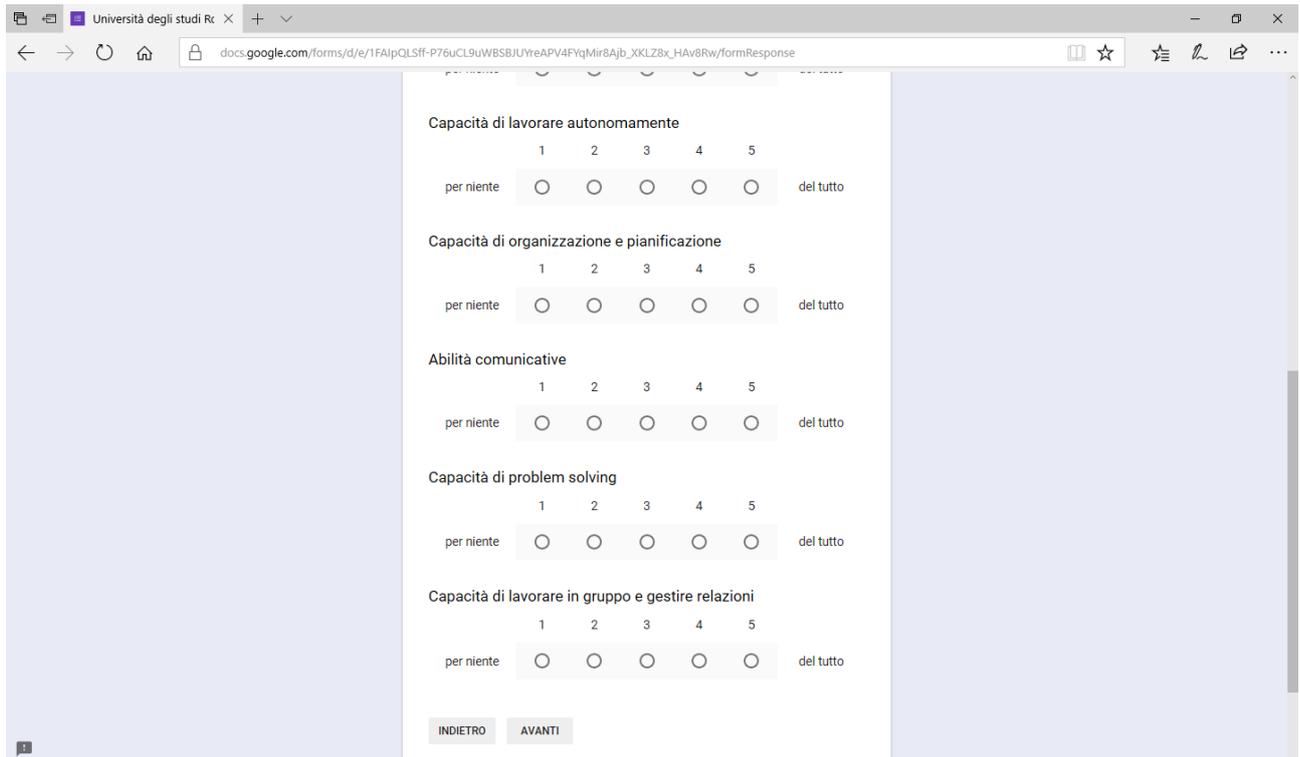
Capacità di analisi e comprensione

1 2 3 4 5
per niente del tutto

Autonomia di giudizio

1 2 3 4 5
per niente del tutto

Capacità di lavorare autonomamente



docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSff-P76uCL9uWBSBJUyreAPV4FyqMir8Ajb_XKLZ8x_HAv8Rw/formResponse

Capacità di lavorare autonomamente

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Capacità di organizzazione e pianificazione

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Abilità comunicative

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Capacità di problem solving

1 2 3 4 5

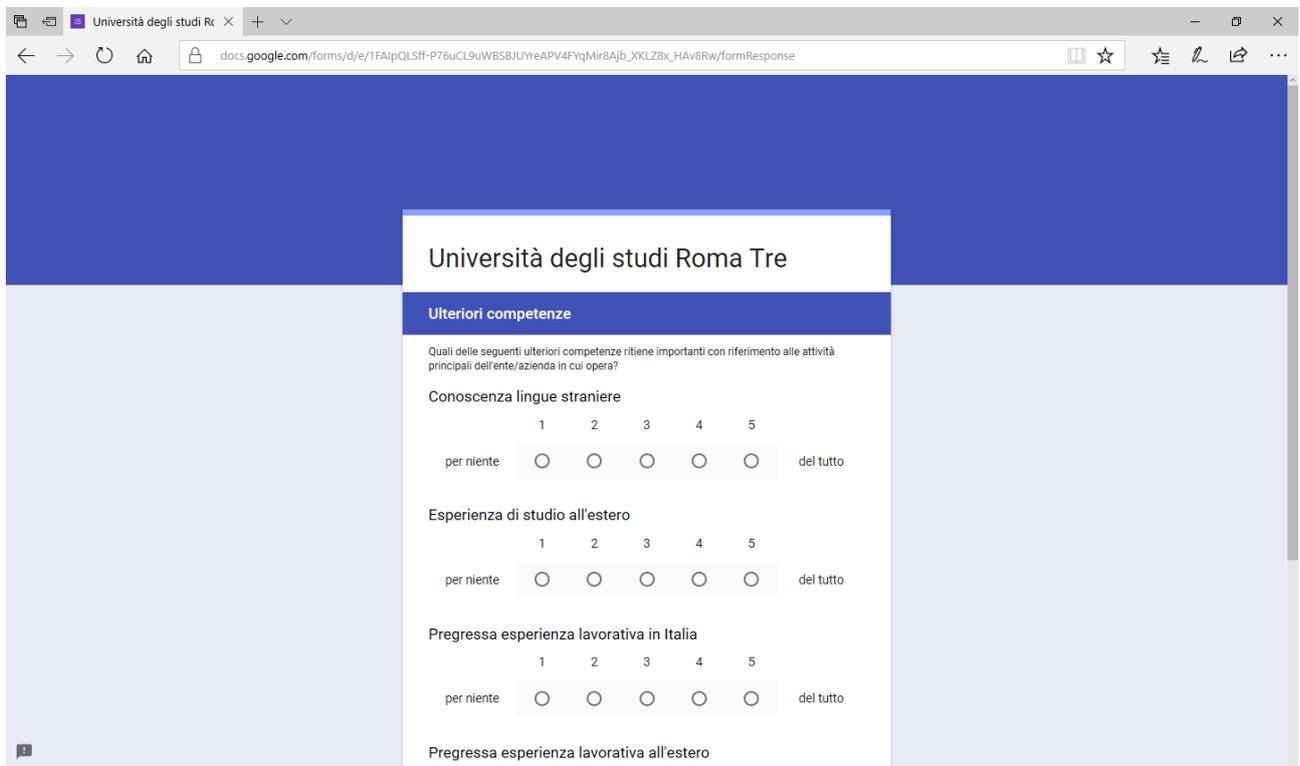
per niente del tutto

Capacità di lavorare in gruppo e gestire relazioni

1 2 3 4 5

per niente del tutto

INDIETRO AVANTI



docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSff-P76uCL9uWBSBJUyreAPV4FyqMir8Ajb_XKLZ8x_HAv8Rw/formResponse

Università degli studi Roma Tre

Ulteriori competenze

Quali delle seguenti ulteriori competenze ritiene importanti con riferimento alle attività principali dell'ente/azienda in cui opera?

Conoscenza lingue straniere

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Esperienza di studio all'estero

1 2 3 4 5

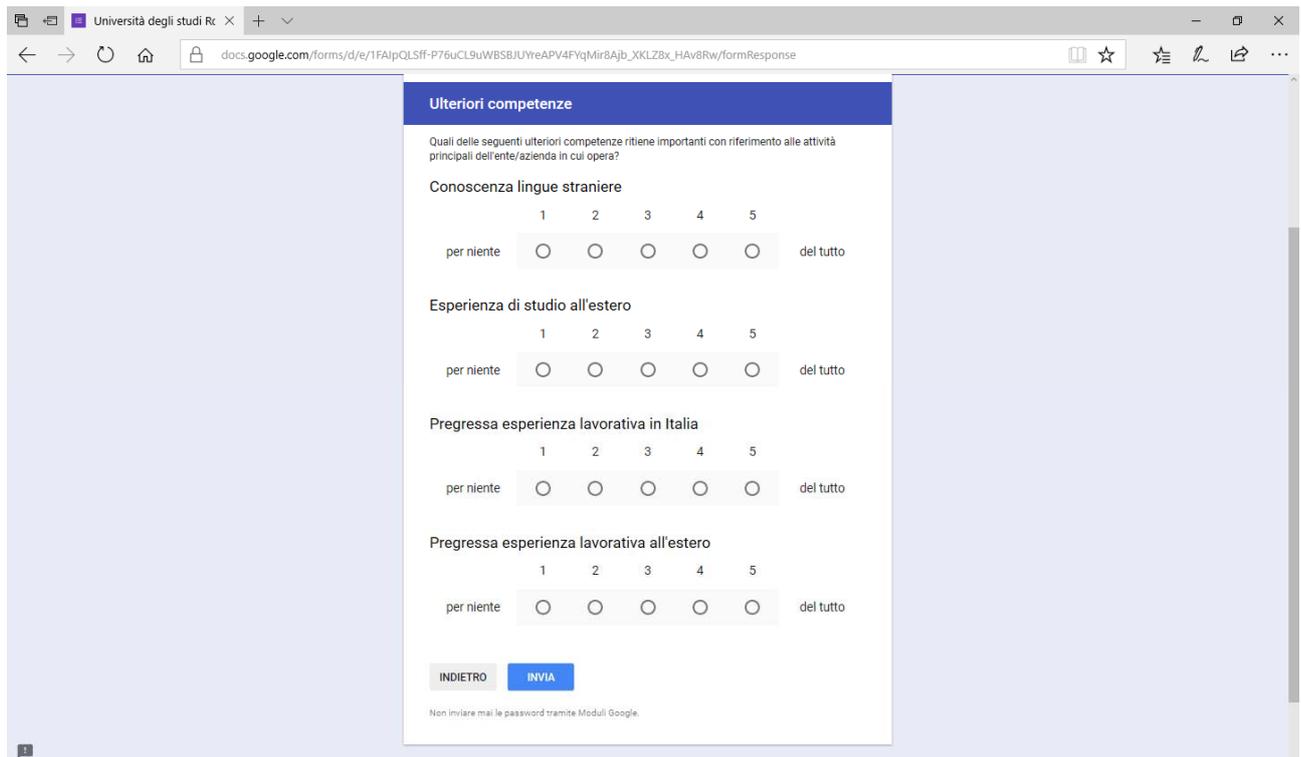
per niente del tutto

Pregressa esperienza lavorativa in Italia

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Pregressa esperienza lavorativa all'estero



Ulteriori competenze

Quali delle seguenti ulteriori competenze ritiene importanti con riferimento alle attività principali dell'ente/azienda in cui opera?

Conoscenza lingue straniere

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Esperienza di studio all'estero

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Pregressa esperienza lavorativa in Italia

1 2 3 4 5

per niente del tutto

Pregressa esperienza lavorativa all'estero

1 2 3 4 5

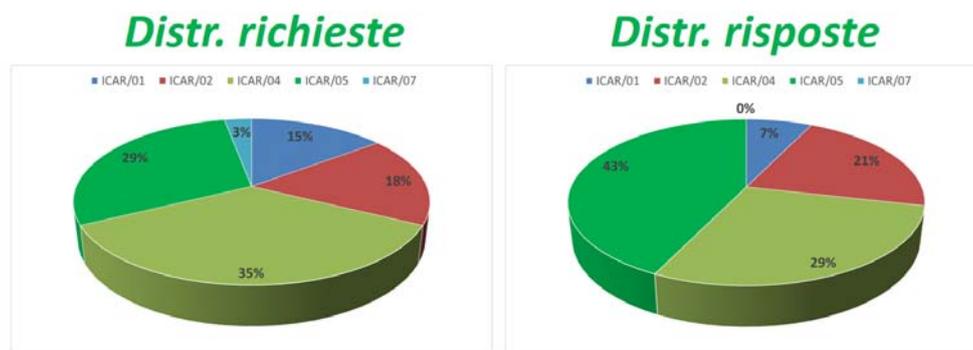
per niente del tutto

INDIETRO INVIA

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Risultati questionari:

Prima di analizzare i risultati emersi dalle risposte al questionario, è necessario riportare la distribuzione dei settori scientifici a cui le aziende/enti afferiscono (il settore scientifico fa riferimento al tutor interno al Collegio che segue il percorso di tirocinio):

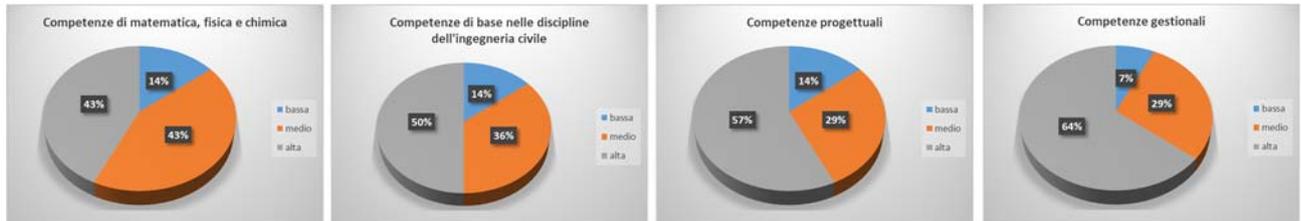


I risultati dei questionari possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

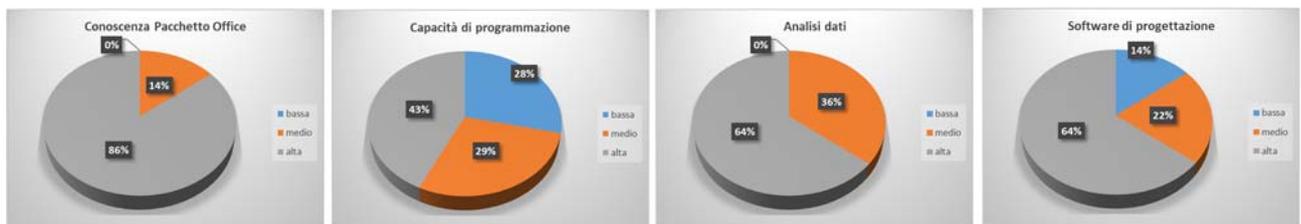
- le competenze progettuali e ancor più quelle gestionali rivestono un'alta importanza per i potatori di interesse (rispettivamente per il 57% ed il 64% del campione). A titolo di confronto, le discipline di matematica, fisica e chimica rivestono un'alta importanza per il 43% del campione.
- La conoscenza informatica di base (Pacchetto Office) assume un'alta importanza per l'86% del campione; l'utilizzo di strumenti per l'analisi dati e la conoscenza di software di progettazione assumono un'alta importanza in ambo i casi per il 64% del campione;
- È richiesta una specifica competenza nella gestione di banche dati e nei modelli di simulazione.
- Per le competenze trasversali, la capacità di lavorare in gruppo e gestire relazioni assume un'alta importanza nel 93% del campione.

- Le esperienze di studio all'estero non rivestono un'alta importanza per i portatori di interesse (solo per il 14% del campione).

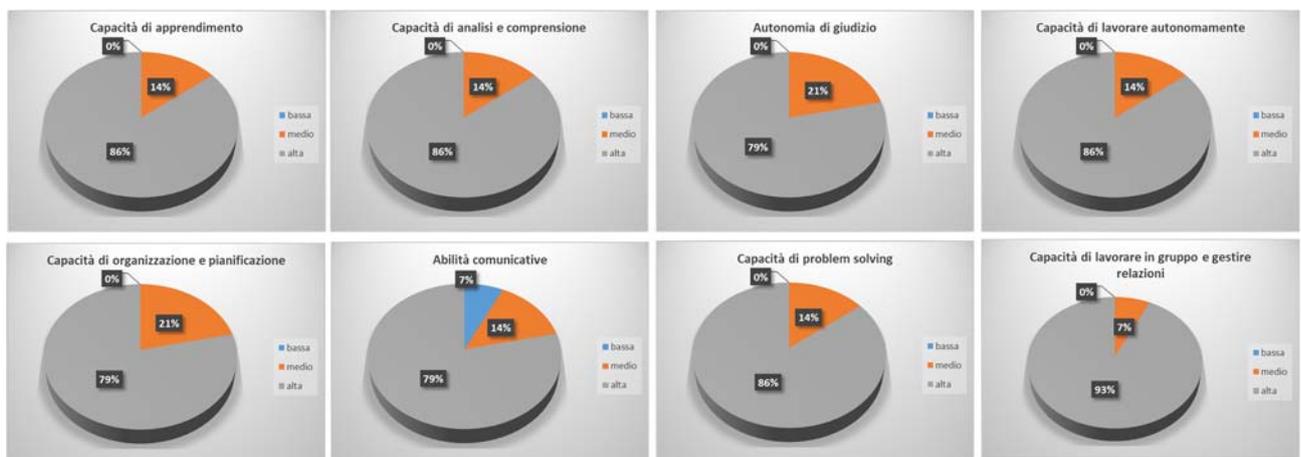
Importanza delle competenze specifiche richieste dai portatori di interesse nell'ambito dell'ingegneria civile:



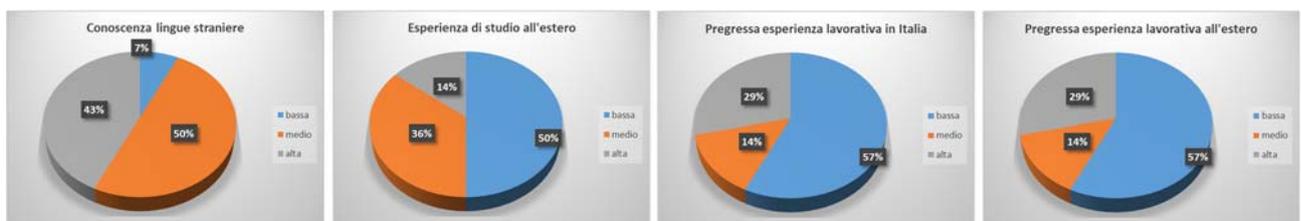
Importanza delle competenze informatiche:



Importanza delle competenze trasversali:



Ulteriori competenze:



Si segnala che essendo 34 i questionari inviati, questi implicano 34 tirocini esterni avviati. A titolo di confronto si sottolinea come nell'A.A.2015-2016, fossero poco più di 10 i tirocini attivati.

1.2 Tirocini

A partire dall'A.A. 2017-2018 è stato avviato un ciclo di seminari rivolto agli studenti delle lauree magistrali: «TIROCINI CURRICULARI NELL'AMBITO DELLE LAUREE MAGISTRALI». Il primo ha avuto luogo in data 28 novembre 2017 (<https://didattica.sic.uniroma3.it/wp-content/uploads/2017/12/Procedure-di-assicurazione-di-qualità-Tirocinio.pdf>); il secondo in data 26/11/2018. In entrambi i casi l'obiettivo è quello di rendere gli studenti consapevoli delle opportunità e procedure per l'attivazione di tirocini esterni, nonché realizzare una maggiore comunicazione tra studenti-docenti-uffici preposti di Ateneo-aziende:

2017





2018



Si segnala una forte partecipazione degli studenti a tale tipologia di attività, indice dell'interesse verso la possibilità di avviare delle relazioni con i portatori di interesse nell'ambito del percorso di studio/tesi.

Ciò si correla anche all'incremento del numero di tirocini esterni attivati tramite una maggiore pubblicizzazione della procedura per avviare tali attività.

1.3 Elenco portatori di interesse

L'elenco allargato dei portatori di interesse con indicazione dei contatti e degli ambiti delle attività è costantemente aggiornato sulla base di: database tirocini attivati (fonte: Ufficio Stage e Tirocini); contatti derivanti dai singoli docenti del collegio. Tale elenco è messo a disposizione per l'organizzazione di eventi di confronto studenti-portatori di interesse, quali "CV at lunch" (http://www.ingegneria.uniroma3.it/?page_id=25818).

Si segnala come a valle dell'ultimo CV at lunch tenutosi nel mese di dicembre 2018, le aziende partecipanti ed interessate ai profili dell'Ingegneria Civile fossero pari ad 11, mentre nelle precedenti edizioni fossero in numero massimo di 6-7.



Cv at lunch

Il Dipartimento di Ingegneria dell'Università Roma Tre organizza annualmente (tipicamente a maggio e dicembre) due edizioni del **CV AT LUNCH**, un evento per favorire l'incontro tra aziende e laureandi.

La quarta edizione si terrà il 18 dicembre 2018.

L'evento è organizzato per gli studenti degli ultimi anni dei corsi di laurea e laurea magistrale del Dipartimento di Ingegneria (Informatica, Elettronica, Meccanica, Civile), ma è stato aperto anche agli studenti di altri Dipartimenti del nostro Ateneo.

Durante le precedenti edizioni, alle quali hanno partecipato per ogni singola edizione **più di 400 studenti**, è stato allestito un servizio di ristoro ed alle aziende partecipanti è stato fornito uno spazio (con un tavolo e/o un pannello per poster) per interagire con gli studenti, raccogliere i loro CV, fare colloqui.

Per informazioni sull'evento: Prof. Paolo Merialdo

Di seguito alcuni scatti della prima giornata, altri album sono disponibili sulla pagina Facebook del Dipartimento di Ingegneria: album maggio 2017 - album dicembre 2017 - album 6 giugno 2018 - album 18 dicembre 2018

Aziende partecipanti: Maggio 2017 - Dicembre 2017 - Giugno 2018 - **Dicembre 2018.**

**11 aziende per
Ing.Civile**